

DA05 - FICHE DE RÉPONSE AUX RECOMMANDATIONS DU HCÉRES EN VUE DE L'ACCREDITATION D'UNE FORMATION DU 3^E CYCLE

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : AVIGNON UNIVERSITE

Établissement(s) co-accrédité(s) :

ECOLE DOCTORALE 536 – AGROSCIENCES & SCIENCES	
Caractérisation de la formation	
Domaines disciplinaires pour lesquels l'ED demande une accréditation	Mathématiques et leurs interaction Sciences de la Terre et de l'Univers Chimie Biologie, Médecine, Santé Sciences et technologies de l'information et de la communication Sciences agronomiques et écologiques
Évolution de la formation <i>Préciser la nature de l'évolution de la formation</i>	(1) Renouvellement à l'identique (2) Renouvellement avec modifications : notamment, changement d'intitulé de l'ED, de(s) domaines scientifiques, d'unité(s) de recherche rattachées à l'ED, d'établissement(s) demandant la co- accréditation ou partenaires, de la structure de l'ED (3) Création issue d'une restructuration (suite à une fusion ou scission d'ED) (4) Création ex-nihilo
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan et du projet de la formation du 3^e cycle	

<p>Actions envisagées pour chaque recommandation, modalités de mise en œuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre une stratégie d'évaluation de la formation doctorale par les doctorants, ce qui permettra de favoriser un processus d'amélioration des pratiques de l'ED Agros sciences et sciences. <p>La direction de l'ED réfléchit à mettre en place une démarche qualité de la formation doctorale, avec notamment un questionnaire de satisfaction sur la formation par la recherche pour chaque jeune docteur suite à l'obtention de son diplôme. Ces enquêtes seront analysées chaque année dans une revue de direction de l'ED, et des actions envisagées en fonction des retours.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revoir la composition des CSI pour les mettre en conformité avec les textes réglementaires. <p>Erreur factuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer les enquêtes sur le suivi des docteurs et leur analyse pour construire une offre de formation à la recherche adaptée au devenir professionnel des docteurs. <p>Depuis septembre 2022, des relances par email sont mises en place périodiquement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Septembre : docteurs -12 mois et -36 mois - Décembre : Relance + directeurs de thèse <p>Ces enquêtes, en plus de IPdoc, seront analysées et présentées avec le bilan de l'ED à la CR en juin de chaque année.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place une procédure de médiation des conflits plus inclusive avec une représentation de l'ED et des doctorants. <p>La procédure de gestion des conflits est en cours de validation au sein du service RH de l'établissement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduire une approche proactive encourageant les doctorants à la science ouverte, en valorisant les actions entreprises (via des modules de formation et des crédits européens). <p>Une réflexion sera conduite avec le CED sur la science ouverte (validation de crédits pour valoriser certaines actions en ce sens) et sa sensibilisation auprès des doctorants. Les publications doivent être rendues accessibles librement le plus largement possible. Elles ont pour vocation à être déposées dans une archive ouverte, notamment HAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permettre une accessibilité des informations pour les doctorants internationaux en proposant des supports d'information et de formations en anglais. <p>Une réflexion sera conduite avec le CED, qui est en charge</p>
--	---

	<p>de la formation à la recherche.</p> <ul style="list-style-type: none">• Communiquer davantage sur les possibilités d'aides financières et de bourses à la mobilité internationale. <p>Il y a 3 sessions par an pour les aides à mobilité internationale, un rappel par email est fait 2 mois avant chaque session. Toutes les informations sont à jour sur le site de l'ED. Elles sont communiquées en direct à la réunion de rentrée et diffusées dans une newsletter de l'année.</p>
--	---